



วารสารแพทยศาสตรศึกษา นอ. PSU Medical Education Newsletter

ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 เดือนตุลาคม-ธันวาคม 2541

Vol.5 No.4 October-December 1998

Happy New Year

บทบรรณาธิการ Editorial

ฉบับนี้เป็นฉบับครบรอบปีที่ 5 และเป็นฉบับสุดท้ายของปี 2541 เนื้อหาเป็นการสรุปทบทวนกิจกรรมแพทยศาสตรศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาและมีความคืบหน้าในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษา และการเปิดใช้อาคารแพทยศาสตรศึกษามาฝาก

สวัสดีปีใหม่ 2542 คิดหวังสิ่งใดขอให้สมปรารถนาทุกท่าน

This issue marks the end of our fifth year. We hope you will enjoy reading our account of what's happened during the last 12 months. See you again next year and we wish you a happy festive season and successful 1999.

1999



กิจกรรมแพทยศาสตรศึกษา
...ในรอบปี 2541...
Looking back, 1998



...ประชุม อบรม สัมมนา...

อบรม : Evidence-Based Medicine

ล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์แพทย์ได้มีโอกาสเพิ่มพูนประสบการณ์ในการพิจารณา นำข้อมูล/หลักฐานที่ถูกต้องทันสมัย มาใช้ประกอบในการบำบัดรักษาได้อย่างเหมาะสม คณะแพทยศาสตร์จึงได้จัดอบรม Evidence-Based Medicine ให้กับคณาจารย์ และในการจัดทุกครั้งได้รับเกียรติจาก ศ.นพ.จิตร สิทธิอมร คณบดีวิทยาลัยการสาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นวิทยากรร่วมกับวิทยากรภายในคณะแพทยศาสตร์อีกจำนวน 4 ท่าน ซึ่งได้จัดไปจำนวน 4 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 2-3 มีนาคม มีอาจารย์คณะแพทยศาสตร์เข้าร่วม 19 คน
- ครั้งที่ 2 18-19 มิถุนายน มีอาจารย์คณะแพทยศาสตร์เข้าร่วม 31 คน
- ครั้งที่ 3 19-20 ตุลาคม มีอาจารย์คณะแพทยศาสตร์เข้าร่วม 34 คน
- ครั้งที่ 4 17-18 ธันวาคม มีอาจารย์คณะแพทยศาสตร์เข้าร่วม 38 คน ❄



อบรม : Training Course in Medical Education

18-19 มิถุนายน

ก คณะแพทยศาสตร์ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดันดี สกอตแลนด์ จัดอบรมแพทยศาสตรศึกษาให้กับอาจารย์คณะแพทยศาสตร์จากสาธารณสุขรัฐประชาชนบังคลาเทศ จำนวน 11 คน เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ทางด้านแพทยศาสตรศึกษาให้แก่คณาจารย์ดังกล่าว โดยมี British Council เป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม ❄



ประชุม : การบรรจุเรื่องการใช้ยาอย่างเหมาะสม ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

8-9 ตุลาคม

ก คณะแพทยศาสตร์ได้รับการสนับสนุนจากองค์การอนามัยโลกให้จัดการประชุมเรื่อง การบรรจุแนวคิดเรื่องการใช้ยาอย่างเหมาะสมในหลักสูตรแพทยศาสตร์ ระหว่างปี 2540-2541 เพื่อให้คณาจารย์ทั้งระดับ ปรีคลินิกและคลินิก ตระหนักถึงความสำคัญเรื่อง การใช้ยาอย่างเหมาะสมในหลักสูตรแพทยศาสตร์ พร้อมทั้งพิจารณากำหนดเนื้อหา และ วิธีการจัดการเรียนการสอน โดยมีอนุกรรมการวิชาการคณะแพทยศาสตร์ อาจารย์ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ และแพทย์จากโรงพยาบาลขนาดใหญ่ เข้าร่วมการประชุมจำนวน 24 คน ❄



อบรม : แพทยศาสตรศึกษาพื้นฐาน

14-16 ตุลาคม

อ อาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่ยังไม่ผ่านการอบรมแพทยศาสตรศึกษาพื้นฐานมาก่อน จากคณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และโรงพยาบาลสมทบ จำนวน 29 คน ได้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการแพทยศาสตรศึกษาพื้นฐาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ และเรื่องเป้าหมาย นโยบายด้านการเรียนการสอนของคณะ ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ แพทยศาสตรศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ การศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล ❄



“กิจกรรมแพทยศาสตรศึกษา” ในรอบปี 2541

...สนทนาชมรมแพทยศาสตรศึกษา...

บทบาท NGO (Non-governmental organization) ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษาแพทย์

17 กรกฎาคม



คณะแพทยศาสตร์ได้รับเกียรติจากคุณบรรจง นะแส และคุณพิชยา แสงคง ผู้ปฏิบัติ
งานในกลุ่ม NGO มาร่วมอภิปราย ให้อาจารย์แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และเจ้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ให้อรรถาธิบายและรับทราบของ NGO ซึ่งได้รับความสนใจ
จากอาจารย์และนักศึกษาแพทย์ในการส่งนักศึกษาแพทย์ไปฝึกปฏิบัติงานกับกลุ่ม NGO
เพื่อให้มีความเข้าใจในความเป็นอยู่ของชาวบ้านให้มากยิ่งขึ้น มีผู้เข้าร่วมสนทนาทั้งหมด
จำนวน 26 คน กลุ่มวิทยากรกล่าวสรุปว่าอาจจะเป็นการดีที่นักศึกษาแพทย์จะไปใช้ชีวิต
ร่วมกับชาวบ้าน เพราะจะทำให้มองเห็นแง่มุมต่าง ๆ ของชีวิตและสังคม และได้สัมผัสกับ
ภูมิปัญญาของชาวบ้าน ซึ่งอาจจะทำให้นักศึกษาได้เกิดความเข้าใจชาวบ้านมากขึ้นและ
สามารถนำมาปรับใช้กับวิชาชีพได้ *

การปรับเปลี่ยนหลักสูตรปริคลินิกมีผลกระทบต่อท่านอย่างไร

18 กันยายน

อาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน จำนวน 30 คน ได้ร่วมอภิปราย
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการปรับเปลี่ยนหลักสูตรปริคลินิกซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจะเริ่มใช้กับนักศึกษา
แพทย์ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป สรุปผลกระทบต่อบทบาทของอาจารย์ปริคลินิกและคลินิกได้ดังนี้

บทบาทของอาจารย์ปริคลินิก ร่วมเป็นคณะทำงานใน block manager เป็นผู้สอนทั้งในส่วนของการบรรยายและปฏิบัติการ เป็น
facilitator ในการ เรียนการสอนแบบ PBL และ small group ต่าง ๆ ซึ่งจะมีมากขึ้น และเป็น resource person

บทบาทของอาจารย์คลินิก ร่วมเป็นคณะทำงานใน block manager เพื่อมีส่วนร่วมในการเขียน case ให้เชื่อมโยงกับทางคลินิกได้
เป็น facilitator ซึ่งจะต้องมีมากขึ้น เป็น resource person อาจจะไม่มากนัก และเป็นผู้สอนบรรยายซึ่งจะมีปริมาณไม่มากนัก *

ท่านใช้ Medical record ในการเรียนการสอนอย่างไร

20 พฤศจิกายน

อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน จำนวน 32 คน ได้สนทนา
กันในเรื่องการใช้ Medical record ในการเรียนการสอน กลุ่มผู้เข้าสนทนาเห็นร่วม
กันว่า Medical record เป็นบ่อเกิดทางด้านวิชาการ และ Medical record ที่ดีควรมีใจความ
สำคัญครบถ้วน ดังนั้นควรสอนให้นักศึกษาแพทย์สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยได้ โดยอาจารย์
แพทย์หรือแพทย์ใช้ทุนควรเป็นแบบอย่างในการเขียนที่ดี ควรมีการตรวจสอบและให้กำลังใจ
แก่นักศึกษา นอกจากนี้รูปแบบการเขียนควรเป็นรูปแบบที่ใช้ต่อเนื่องตั้งแต่เป็นนักศึกษา
แพทย์ จนกระทั่งเป็นแพทย์ *



อบรม : การเขียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ล เพื่อให้อาจารย์ที่เป็นอนุกรรมการย่อย (block committee) จัดทำสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประกอบการเรียนการสอนแบบ block ซึ่งจะเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2542 เป็นต้นไป

ครั้งที่ 1 : 28 กรกฎาคม และ 3-7 สิงหาคม

ผู้เข้าร่วม อาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นอนุกรรมการย่อย block 1-3 จำนวน 4 คน

ครั้งที่ 2 : 17 และ 23-27 พฤศจิกายน

ผู้เข้าร่วม อาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งเป็นอนุกรรมการย่อย block 4-6 จำนวน 4 คน และผู้สังเกตการณ์ 3 คน ❀



...ตรวจเยี่ยมคณะแพทยศาสตร์ มอ...

การประเมินผลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแพทยศาสตร์

21-23 กรกฎาคม

ก คณะกรรมการดำเนินงานชุดที่ 4 เพื่อการประชุมแพทยศาสตรศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 7 จำนวน 13 คน ได้มาตรวจเยี่ยมคณะแพทย-ศาสตร์ มอ. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอนของภาควิชา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแพทยศาสตร์กับผู้แทนภาควิชาและคณะ ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นให้มีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในคณะอย่างเป็นระบบดียิ่งขึ้น และวางแนวทางให้การสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยอาศัยกลไกการประเมินจากทั้งภายนอกและภายในคณะแพทยศาสตร์

คณะกรรมการดำเนินงานฯ ได้ให้ความเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ทั้งในด้านโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาวิชา กระบวนการหาความรู้ การปรับเปลี่ยนหลักสูตร เป็นต้น ซึ่งทางคณะฯ จะได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปประกอบการพิจารณาปรับเปลี่ยนต่อไป ❀



“

..... มีโครงสร้างดูแลคุณภาพการศึกษาในระดับคลินิกที่หลากหลาย มีข้อสังเกตว่า กระบวนการทำตามโครงสร้างของภาคเป็นการเน้นขั้นตอนตามระบบและกรอบที่ส่วนบริหารกลางได้วางมามากกว่าที่จะเน้นประโยชน์ใช้สอย

• หลักสูตรและเนื้อหาวิชาเน้นสาระวิชามากกว่าให้นักศึกษาวิเคราะห์และชวนช่วยหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีต่าง ๆ เน้นการรักษาผู้ป่วยในระดับตติยภูมิมาก ทั้งในระดับคณะและภาควิชา.....”



...ความคืบหน้า...

การพัฒนาหลักสูตรปรีคลินิก

ในช่วงปี 2540-2541

- โครงร่างหลักสูตรของทั้ง 18 block ผ่านการพิจารณาครั้งที่ 2 จากคณะกรรมการหลักสูตรร่วมระหว่างปรีคลินิกและคลินิก
- โดยภาพรวมการเขียนโครงร่างหลักสูตรรอบการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลก่อนข้างลงตัวแล้ว ทุกblock มีความก้าวหน้าร้อยละ 80-85
- สัดส่วนการจัดการเรียนการสอนในทุก block เป็นสัดส่วนใกล้เคียงกันคือ การสอนบรรยายประมาณร้อยละ 30 ปฏิบัติการและการเรียนกลุ่มย่อยร้อยละ 20 SDL ร้อยละ 50
- การคิดจำนวนหน่วยกิต อิงเกณฑ์มหาวิทยาลัยบรรยาย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา คิดเป็นหนึ่งหน่วยกิต ปฏิบัติการ, การเรียนกลุ่มย่อย 2-3 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา คิดเป็นหนึ่งหน่วยกิต SDL 2 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา คิดเป็นหนึ่งหน่วยกิต

แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร

1. หลักสูตรปรีคลินิกใหม่จะเป็นการบริหารจัดการโดยมีกรรมการ block เป็นผู้ดูแลหลักสูตรแทนที่จะเป็นภาควิชา
2. การแบ่งภาระงานจะพิจารณาว่า block ไດเข้าไปเกี่ยวข้องกับภาควิชาใดค่อนข้างมาก จะให้ staff ของภาควิชา นั้นเป็น coordinator ดูแลและประสานงานกับภาควิชาอื่น ๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้อง

3. หลักสูตรปรีคลินิกใหม่จะเป็นหน่วยกิตของคณะวิทยาศาสตร์ 7 block รวม 44 หน่วยกิต (กายวิภาคศาสตร์ 16 นก. จุลชีววิทยา 6 นก. ชีวเคมี 4 นก. เภสัชวิทยา 6 นก. สรีรวิทยา 12 นก.) หน่วยกิตของคณะแพทยศาสตร์ 11 block รวม 33 หน่วยกิต

4. โครงสร้างคณะกรรมการดำเนินงานการใช้หลักสูตรแพทย-ศาสตร์ระดับปรีคลินิก

4.1 คณะกรรมการชุดเดิมที่ยังต้องคงอยู่ในขณะดำเนินการใช้หลักสูตร

- คณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรปรีคลินิก
- คณะอนุกรรมการย่อย (block committee) เพื่อประเมินผลหลักสูตร แก้ไขข้อบกพร่องจนหลักสูตรเสร็จสิ้นสมบูรณ์

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ 2 ชุดคือ

• คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรีคลินิก ซึ่งเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่คล้ายคณะกรรมการหลักสูตรร่วมระหว่างปรีคลินิกและคลินิก โดยให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์เป็นประธาน และรองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ เป็นรองประธาน

• Block manager เป็นผู้บริหารจัดการหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้ง ทำหน้าที่จัดทำตารางการเรียนการสอน จัดการศึกษา สื่อการเรียนรู้ออกข้อสอบ ตัดเกรด ประกอบด้วยตัวแทนภาควิชาหลัก เป็น coordinator ผู้สอนทุกคน ผู้แทนอาจารย์คลินิก เลขานุการจากภาควิชาหลัก ❄

อาคารเรียนและปฏิบัติการแพทยศาสตรศึกษา...ได้ถูกเปิดใช้งานแล้ว...

I เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม นี้ ฝ่ายวิชาการได้ย้ายสำนักงานไปอยู่ที่อาคารเรียนแพทยศาสตรศึกษา โดยในช่วงแรกเปิดใช้เป็นบางชั้นดังนี้

- ชั้น 1 ยามรักษาความปลอดภัย ลานเอนกประสงค์
- ชั้น 3 สำนักงานคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ชั้น 7 ห้องผู้บริหาร สำนักงาน และห้องประชุมต่าง ๆ ประกอบด้วย

- รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายการศึกษา หลังปริญญา
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสื่อการเรียนรู
- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- งานแพทยศาสตรศึกษา ประกอบด้วย หน่วยแพทยศาสตรศึกษา และ

หน่วยการศึกษาหลังปริญญา

- งานบริการการศึกษา ประกอบด้วย หน่วยทะเบียนและประเมินผล-การศึกษา และหน่วยกิจการนักศึกษา

- ห้องสมุดแพทยศาสตรศึกษา และห้องประชุม

เมื่อเริ่มภาคการศึกษาปี 2542 ในเดือนมิถุนายน จะเปิดใช้เพิ่มอีก 2 ชั้น คือ

- ชั้น 4 ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา
- ชั้น 5 ห้องเรียนกลุ่มย่อยและห้องสาธิต ❄





อะไร? ทำไม?

อบรมวิชาการ สำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป 13-15 มกราคม 2542

- บรรยายพิเศษเรื่อง แพทย์เวชปฏิบัติ
ครอบครัว : ความจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้
- อภิปรายเรื่อง NSAIDS
- บรรยายพิเศษเรื่อง Acute MI
- อภิปรายเรื่อง Update in diagnostic imaging
- อภิปรายเรื่อง Osteoporosis
- อภิปรายเรื่อง Allergic rhinitis
- อภิปรายเรื่อง TB
- อภิปรายเรื่อง Red eyes
- บรรยายพิเศษเรื่อง จิตวิทยาในการดูแลรักษาผู้ป่วย
- อภิปรายเรื่อง Headache
- อภิปรายเรื่อง Thyroid enlargement

ผู้เข้าร่วมอบรม

แพทย์เวชปฏิบัติทั่วไปและแพทย์ผู้สนใจ จากกระทรวง
สาธารณสุข นักศึกษาแพทย์ แพทย์ใช้ทุน แพทย์ประจำบ้าน และ
แพทย์ผู้สนใจในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
จำนวน 150 คน

ติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่

คุณสุภาพรณ จิตต์โสภณ หน่วยการศึกษาหลังปริญญา
☎ 212070-9 ต่อ 1135-6 Fax : 212900, 212903
e-mail : jsupapun@ratree.psu.ac.th

การประชุมสัมมนา

การวิจัยและพัฒนาแพทยศาสตรศึกษา 15 มกราคม 2542

กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ร่วมกับคณะ
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎ-
เกล้า จัดการประชุมสัมมนาดังกล่าว

หัวข้อการบรรยาย

- บรรยายพิเศษ "การสนับสนุนงานวิจัยด้านแพทยศาสตร-
ศึกษา"
- บรรยายเรื่อง "แนวทางการวิจัยและพัฒนาแพทยศาสตรศึกษา"
- กลุ่มย่อย หัวข้อวิจัยและพัฒนาแพทยศาสตรศึกษา
- อภิปรายกลุ่มใหญ่แนวทางและกลยุทธ์การร่วมมือเพื่อการ
วิจัยและพัฒนาแพทยศาสตรศึกษา
- กลุ่มย่อยตามความสนใจของนักวิจัย เพื่อกำหนดแผนและ
กลยุทธ์การวิจัย เพื่อพัฒนาแพทยศาสตรศึกษา

ผู้เข้าร่วมอบรม

นักวิจัยและผู้สนใจจาก
คณะแพทยศาสตร์ คณะละ 4 คน



สวัสดิ์ปีใหม่ 2542



จัดทำโดย
Published by



งานแพทยศาสตรศึกษา
คณะแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110

Division of Medical Education
Faculty of Medicine
Prince of Songkla University
Hat Yai, Songkhla 90110, Thailand
Tel : 66-74-212070 Ext. 1541
Fax : 66-74-212900, 212903
E-mail : kausadap@ratree.psu.ac.th
HTTP://meded.psu.ac.th

If you'd like more information or an English translation
of any Thai article, please contact us.