

# สารแพทยศาสตรศึกษา มอ. PSU Medical Education Newsletter

ปีที่ 9 ฉบับที่ 3-4 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2545

Vol.9 No.3-4 July-December 2002



กิจกรรมแพทยศาสตรศึกษา  
ในรอบปี 2545

2

In Retrospect the 4<sup>th</sup> Asia-Pacific  
Conference on PBL

9



## Unusannakhar (Editorial)

สารแพทยศาสตรศึกษา มอ. ฉบับนี้ เป็นฉบับรวมของฉบับที่ 3 และ 4 กองบก. ต้องขอโทษที่ห่างหายไปชั่วคราว ฉบับนี้ จึงได้พยายามรวบรวมข่าวสารด้านแพทยศาสตรศึกษามาให้ท่านผู้อ่านได้ติดตามอย่างครบถ้วน รวมทั้งสรุปข่าวการประชุม 4<sup>th</sup> APC-PBL ที่คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นเจ้าภาพจัด ซึ่งผ่านไปด้วยความประทับใจทั้งผู้เข้าร่วมประชุมจาก 22 ประเทศทั่วโลกและผู้จัดเอง ติดตามได้ในฉบับนี้นะคะ ก่อนจบขอเชิญชวนทุกท่านส่งข่าวสารด้านแพทยศาสตรศึกษามาร่วมเผยแพร่ได้ตลอดเวลา พบกันใหม่ฉบับหน้า สวัสดีค่ะ

This newsletter presents both issues 3 and 4 together. Hopefully all readers understand that we spent most of our time for the past year in preparing for the 4th APC-PBL Conference. Now that the conference has been successfully completed, we hope to resume our regular publishing schedule. This newsletter includes accounts of our regular medical education activities in the year 2002, and some interesting highlights from the 4th APC-PBL.

We hope you enjoy this issue and look forward to receiving your contributions for the next issue.

Bye-bye.



## การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

เมื่อวันที่ 27-29 สิงหาคม 2545 คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา กลุ่มสถาบันแพทยศาสตรศึกษาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ศาสตราจารย์พลตรีหญิงวิรัช วรรมพุกษ์ ศาสตราจารย์แพทย์หญิงบุญมี สถาปัตยกรรมศาสตร์ ศาสตราจารย์พิเศษแพทย์หญิงภัทรา คุระทอง และรองศาสตราจารย์จันทร์จรัส เรียวเดชะ ได้มาตรวจประเมินคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบและกลไกการศึกษาแพทยศาสตร์ทั้ง 9 องค์ประกอบ ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย พร้อมทั้งเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีผลการประเมินดังต่อไปนี้

องค์ประกอบคุณภาพหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนงาน	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	4.81	4.79
2.1 หลักสูตร	5.00	4.60
2.2 กระบวนการเรียนการสอน	5.00	5.00
2.3 การวัดและประเมินผลการศึกษา	4.75	4.75
2.4 อาจารย์	4.86	4.86
2.5 นักศึกษา	4.25	4.50
2.6 ปัจจัยเกื้อหนุน	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 กิจการนักศึกษา	4.25	4.25
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	3.67	3.67
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.50	4.50
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ	4.00	4.30
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	5.00
ค่ารวมเฉลี่ย	4.58	4.68



## จุดเด่น

- ทีมบริหารของคณะแพทยศาสตร์เป็นทีมที่เข้มแข็งสามารถบริหารงานและติดตามงานเป็นระยะเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- คณะแพทยศาสตร์มีเป้าหมายและแผนงานรองรับพันธกิจทุกด้านอย่างชัดเจน และเน้นเอกลักษณ์ของคณะ คือตอบสนองความต้องการการบริการสุขภาพของภาคใต้ของประเทศไทย มีการประเมินแผนเป็นระยะในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา
- งานบริการวิชาการสู่สังคมดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านสุขภาพ เป็นวิทยากรให้หน่วยงานอื่น และดูแลสุขภาพผู้ป่วยจนโรงพยาบาล ได้รับการยอมรับ ผ่านการตรวจสอบการประกันคุณภาพโรงพยาบาล โดยสำนักงานพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
- หน่วยแพทยศาสตรศึกษาดำเนินการอย่างเข้มแข็ง เป็นที่ยอมรับของสถาบันอื่น ๆ มีการพัฒนาในด้านการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และสนใจใฝ่รู้ด้วยตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม มีงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาออกมามาก
- มีหน่วยทะเบียนมะเร็งที่มีข้อมูลที่สมบูรณ์ บริการข้อมูลของผู้ป่วยได้รวดเร็วตลอดเวลา และข้อมูลนั้นครอบคลุมผู้ป่วยมะเร็งทั่วภาคใต้
- มีหน่วยระบาดวิทยาที่มีประสิทธิภาพสูง สามารถให้การศึกษอบรมแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก
- คณะมีแนวคิดเพื่อตอบสนองนโยบายของคณะในการผลิตแพทย์ห้าดาว โดยได้รับความร่วมมืออย่างสูงมาก จากอาจารย์ที่สนใจ ดำเนินกิจกรรมด้าน Foundation to Clinical Practice and Medical Ethics เพื่อทำให้นักศึกษามี Life skills สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทำงานเป็นทีม มีน้ำใจ รู้จักให้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เรียนรู้วิถีชีวิต และวัฒนธรรมของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น เพื่อเป็นพื้นฐานนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- การประกันคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกระดับ
- มีระบบการพัฒนา career path ของบุคลากรทุกระดับตามลักษณะงานที่รับผิดชอบ
- มีการจัดการด้านการเงินและงบประมาณเป็นระบบ มีคณะกรรมการกำกับดูแลและมีการประเมินผล

## ข้อสังเกต

- บุคลากรมีศักยภาพสูง มีระบบสนับสนุนการวิจัยดี แต่ผลงานวิจัยยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- ผลการประเมินในบางองค์ประกอบยังไม่ได้นำไปปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม เช่น ในโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรเป็นแบบ PBL ในชั้นคลินิก มีผลกระทบต่อความสัมพันธ์สำหรับอาจารย์ และนิสิตแพทย์ในบางภาควิชาทำให้ห่างเหินมากไปกว่าระบบเดิม
- คณะจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเป็นสิ่งที่ดี แต่นักศึกษาอาจจะยังไม่เข้าใจวิธีการเรียนรู้ทำให้มีความเครียดค่อนข้างสูง
- การค้นหาเอกสารตามการอ้างอิงเอกสารในรายงานประเมินตนเองสำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาแพทยศาสตร์ยังทำได้ยาก

## ข้อเสนอแนะ

- ในการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานดำเนินงานต่าง ๆ น่าจะได้มีเอกสารหลักฐานการปรับปรุงให้ชัดเจนขึ้น
- ควรเชื่อมโยงระบบข้อมูลที่ใช้ในการบริหารและดำเนินการให้สมบูรณ์ เพื่อจะได้สนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยให้คล่องตัวขึ้น
- กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดในกลุ่มวิชา Foundation to Clinical practice and Medical ethics สามารถที่จะนำไปทำวิจัยเชิงแพทยศาสตรศึกษา เพื่อดูผลกระทบต่อบัณฑิตและเพื่อสนับสนุนแนวทางผลิตบัณฑิตแพทย์ปรับปรุงใหม่ ซึ่งมุ่งจะตอบสนองความสอดคล้องกับระบบสุขภาพแห่งชาติ
- จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาช่วยแนะนำวิธีปรับตัวในการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มากขึ้น
- สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่นักศึกษา สามารถพัฒนาตนเอง และประยุกต์ใช้กับวิชาชีพได้ เพื่อเป็นการดึงดูดให้นักศึกษาสนใจกิจกรรมมากขึ้น



# การตรวจประเมินคุณภาพภายใน

## คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เมื่อวันที่ 29-30 กรกฎาคม 2545 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มาตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะแพทยศาสตร์ โดยมีคณะกรรมการจำนวน 8 คน ประกอบด้วย รศ.ดร.พิชิต เรืองแสงวัฒนา ประธานกรรมการ รศ.วิลาศ ลัดยสันต์สกุล, ผศ.ดร.ประวีตร โสภโณดร, ผศ.ดร.ชูเกียรติ คุปตานนท์, ดร.สุธรรม สุขมณี, นายบุญสิทธิ์ บัวบาน, นางสาวจารุณี มหารัตน์, และนางวัลย์ศิริ จิตตะเสโน เลขานุการ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์กรตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
- มองหาจุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดและหาโอกาสให้มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- เตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

คณะกรรมการประเมินได้ศึกษาเอกสารสนับสนุน/หลักฐาน สัมภาษณ์คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายเวชสารสนเทศ รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัย รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร หัวหน้าหน่วยศิลปวัฒนธรรม หัวหน้างานนโยบายและแผน หัวหน้างานคลังและพัสดุ หัวหน้าหน่วยประกันคุณภาพ หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ งานแพทยศาสตรศึกษา งานบริการการศึกษา ฝ่ายเภสัชกรรม ฝ่ายบริการพยาบาล ฝ่ายทันตกรรม เยี่ยมชมภาควิชาต่าง ๆ สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตจากโรงพยาบาลปัตตานี โรงพยาบาลพัทลุง โรงพยาบาลตรัง และโรงพยาบาลสตูล สัมภาษณ์นักศึกษาระดับปริญญาตรี และนายกลโมสรณ์นักศึกษา สัมภาษณ์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ☆



# CONGRATULATIONS



ขอแสดงความยินดีกับบัณฑิตแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2544 ซึ่งในปีนี้มีแพทย์ที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 116 คน หญิง 71 คน และชาย 45 คน ☆

## 29 พฤษภาคม 2545

**1** ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2545 คณาจารย์จากคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี จำนวน 35 คน ได้มาเยี่ยมชมดูงาน งานแพทยศาสตรศึกษา และฟังการบรรยายเรื่อง การปฏิรูปหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต โดย รศ.นพ.อานุภาพ เลชะกุล เป็นวิทยากร ☆



## 29 กรกฎาคม 2545

**ก** ณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 11 คน และจากคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี จำนวน 4 คน ได้เยี่ยมชมดูงานการจัดการเรียนการสอน PBL ในระดับ ปรีคลินิก ซึ่งได้มีการจัดบรรยายโดย รศ.นพ.อานุภาพ เลชะกุล รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตรศึกษา การสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน PBL เยี่ยมชมห้องพิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์ และหมวดคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ☆

## 15-16 สิงหาคม 2545

**P**rofessor Fadil Oenzil, Dean และ Taswin Yacob, Vice Dean for Academic Affairs จาก Faculty of Medicine, University of Riau ประเทศอินโดนีเซีย ได้มาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน และเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ซึ่งได้มีการจัดบรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์สมชาย สุนทร โลทะนะกุล ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศึกษาการเรียนรู้ เยี่ยมชมห้องกลุ่มย่อยสำหรับการเรียนการสอน PBL ห้องพิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์ และหมวดคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ☆



## 5-6 กันยายน 2545

**ก** คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ศึกษาดูงาน การบริหารจัดการ และการเรียนการสอนตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมดูงานทั้งหมด จำนวน 16 คน ซึ่งได้มีการบรรยายแนะนำหลักสูตรแพทยศาสตร์ การดำเนินการ/บริหารหลักสูตรแพทยศาสตร์/การจัดการเรียนการสอนด้าน PBL โดยรองศาสตราจารย์นายแพทย์อานูภาพ เลชะกุล รองคณบดีฝ่ายแพทยศาสตร์ศึกษา และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาสื่อการเรียนรู้อีก 2 ท่าน พบคณบดี คณะแพทยศาสตร์ พบคณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิทยาศาสตร์ศึกษา และคณาจารย์ภาควิชาปริคลินิก สังกัดภาควิชาการเรียนการสอนกลุ่มย่อย (PBL) สังกัดภาควิชาการฝึกทักษะการตรวจทรวงอก สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 2 เยี่ยมชมหมวดคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และห้องพิพิธภัณฑ์กายวิภาคศาสตร์ ☆



## 30 กันยายน - 1 ตุลาคม 2545

**ก** คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 5 คน ได้มาศึกษาดูงานหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในด้าน การจัดหลักสูตรบูรณาการระหว่าง Basic Sciences กับ Clinical Sciences การสังเกตการณ์กิจกรรมการเรียนการสอนทุกรูปแบบของทุกชั้นปี กระบวนการจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานที่ PCU การบริหารจัดการเกี่ยวกับภาระงานของอาจารย์ ค่าตอบแทน การประเมินอาจารย์และนักศึกษา การดำเนินการของฝ่ายสนับสนุน และ Materials ต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ☆



## 5 พฤศจิกายน 2545

**D** ato' Dr. Ishak Tembi Kechik, President, Allianze College of Medical Sciences และคณะจากบิ่่ง ประเทศมาเลเซีย ได้มาเยี่ยมชมคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อเจรจาความร่วมมือทางวิชาการด้านการแพทย์ ☆

## อบรมเชิงปฏิบัติการ : แพทยศาสตรศึกษาพื้นฐาน

ครั้งที่ 1 : 18-20 กุมภาพันธ์ 2545 ครั้งที่ 2 : 18-20 พฤศจิกายน 2545

**I** เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมาย นโยบาย และโครงสร้างการจัดการเรียนการสอน ปรัชญาการศึกษา และจิตวิทยาการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแพทยศาสตรศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอน วัตถุประสงค์การศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผล เพื่อให้สามารถเขียนแผนการสอนได้ถูกต้อง และเกิดสัมพันธภาพที่ดีในกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม โดยมี รศ.นพ.อานูภาพ เลชะกุล, ผศ.นพ.สมชาย สุนทรโลหะนะกุล และคุณผกา มาศ สงวนไทร เป็นวิทยากร การจัดอบรมครั้งที่ 1 มีผู้เข้าร่วมอบรมจากคณะแพทยศาสตร์ 14 คน และจากโรงพยาบาลหาดใหญ่ 5 คน และการจัดอบรมครั้งที่ 2 มีผู้เข้าร่วมจากคณะแพทยศาสตร์ 18 คน และจากโรงพยาบาลหาดใหญ่ 2 คน ☆



## สัมมนา : การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในระดับชั้นปริคณีกและชั้นคลินิก 25-26 มีนาคม 2545

**A** คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้จัดสัมมนาเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตในระดับชั้นปริคณีกและชั้นคลินิก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการใช้หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นปริคณีกและชั้นคลินิก เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนรับทราบปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ทั้งนี้เพื่อกำหนดแนวทางความร่วมมือระหว่างภาควิชา/คณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ พัฒนากลไกการประสานงานระหว่างคณะต่อไป ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริคณีก ประธานและรองประธานรายวิชาหลักสูตรปริคณีกและคลินิก หัวหน้าภาควิชา อนุกรรมการวิชาการคณะแพทยศาสตร์ และนักศึกษาแพทย์ ☆



# การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของภาควิชา

13-17 พฤษภาคม 2545



เมื่อวันที่ 13-17 พฤษภาคม 2545 คณะอนุกรรมการวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของภาควิชา ซึ่งในกระบวนการประกันคุณภาพการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเป็นกลไกที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการพัฒนาคุณภาพงาน คณะแพทยศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในเป็นระยะ ๆ ทุกปี ในปีนี้เป็นปีแรกของการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของภาควิชาตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดขึ้นตามกรอบ PDCA-P โดยคณะอนุกรรมการวิชาการจะเป็นผู้ประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่ภาควิชาได้ประเมินตนเองไว้ ☆

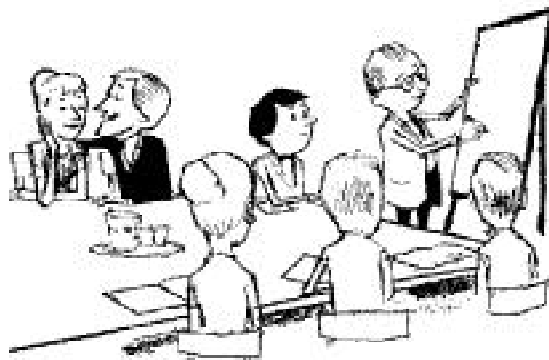


## อบรมเชิงปฏิบัติการ : การเขียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

16, 29-31 กรกฎาคม และ 1-2 สิงหาคม 2545



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรใหม่ ทั้งในชั้นปริคิสิกและชั้นคลินิก โดยหลักสูตรดังกล่าว จะเน้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากยิ่งขึ้น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นบทเรียนที่ช่วยสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองวิธีหนึ่ง จึงได้จัดอบรมดังกล่าวขึ้นเพื่อให้อาจารย์ที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในคณะแพทยศาสตร์ ได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดจำนวน 6 คน ☆





# In Retrospect of the 4<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference



## *PBL@Educational Reform for All*



*Prince of Songkla University, Hat-Yai, Songkhla, Thailand*

### Report on 4<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on PBL

**T**he Faculty of Medicine hosted the 4<sup>th</sup> APC-PBL in Hat-Yai, Songkhla on 9-13 December, 2002. The Conference was attended by 580 participants from 22 countries. The theme was "PBL @ Educational Reform for All", and it was widely agreed that the Conference offered many learning experiences for all levels of education, all disciplines and all different cultures.

The academic menu at the Conference included 4 Pre-Conference Workshops, 8 distinguished speakers, 4 plenary sessions, one panel discussion, 47 round table paper sessions and 34 thematic poster sessions, focusing on problem-based learning models, curriculum development, teaching & learning and evaluation. In a way, the emphasis on PBL in the Asia-Pacific region, in addition to some accounts from other parts of the world, offered the participants different models of PBL to help

maximize interactions and opportunities for learning and enhancing each other's experiences.

It was agreed that most of the speakers accomplished their purposes, to offer diverse PBL models and strategies practiced across different academic settings in a variety of contexts throughout the Asia-Pacific Region. The four workshops were also appreciated by the participants. Our skilled facilitators ensured stimulating and useful discussions. The oral presentations and thematic poster sessions were academic-oriented and considered to be very good. Especially useful and interesting for many were the students who presented their direct experience of PBL. Many participants said that the student's involvement and sharing of ideas at the Conference was highly stimulating and encouraging to all.



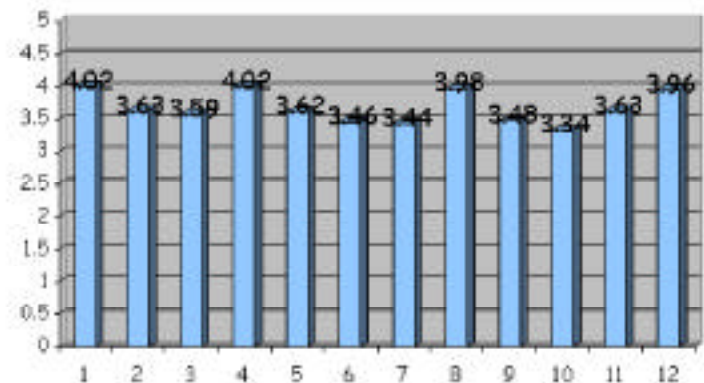
# 4<sup>th</sup> APC-PBL Evaluation

## Overview of the Conference

At the end of the conference an evaluation questionnaire was distributed among the participants. One hundred and ninety-six forms were fill in and returned. The following data demonstrate the overview of the conference. The results of the survey range from

1 = Unacceptable  
2 = Weak  
3 = Good  
4 = Very good  
5 = Outstanding

Here you find the evaluation results of 4th APC-PBL 2002.



Respondent 196 Reliability coefficient 0.9311

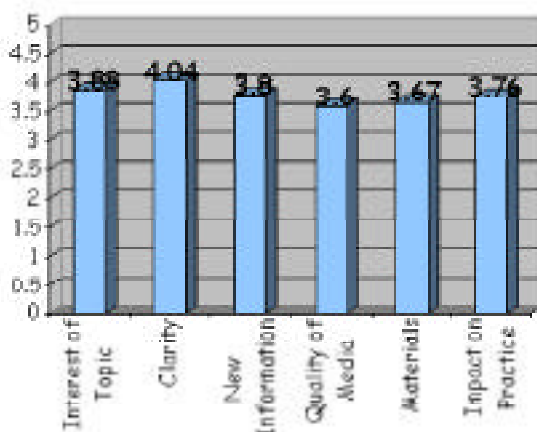
- (1) Interest of the Topic
- (2) Amount and Balance of New Information
- (3) Impact on Practice
- (4) Academic Program
- (5) Opportunity to Exchange Experiences
- (6) Conference Books
- (7) Audiovisual Aids
- (8) Conference Atmosphere
- (9) Conference Venue
- (10) Social Programs
- (11) Conference Facilities
- (12) Overall Satisfaction



## Pre-Conference Workshops

1 = Unacceptable, 2 = Weak, 3 = Good, 4 = Very good, 5 = Outstanding

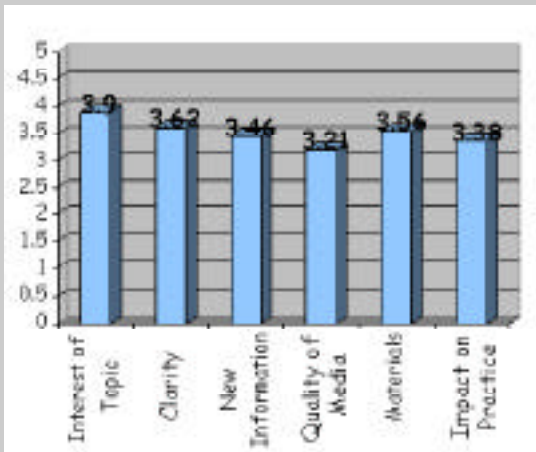
### Workshop I : Getting Started with PBL



Facilitator : Dr. Wee Keng Neo, Lynda  
Respondent 51/Total participants 131 (46.4%)  
Reliability coefficient 0.9220



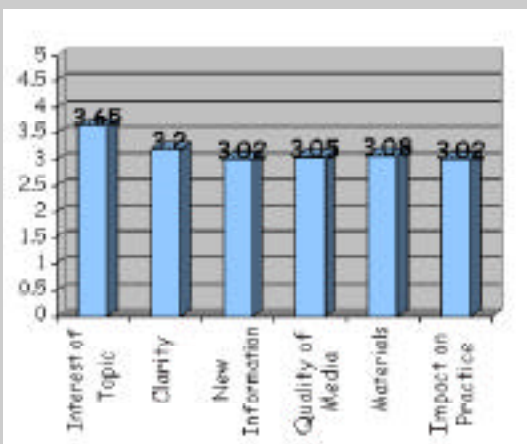
## Workshop II : PBL as Curriculum Model



Facilitator : Jane Conway  
Respondent 52/Total participants 145 (35.9%)  
Reliability coefficient 0.8580



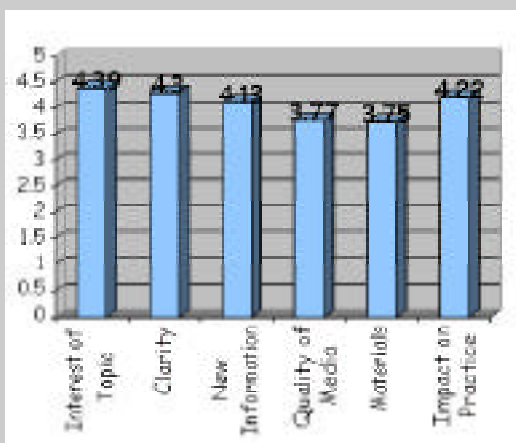
## Workshop III : Writing Learning Problems in PBL



Facilitator : Barbara Miffin  
Respondent 62/Total participants 153 (40.5%)  
Reliability coefficient 0.8752



## Workshop IV : The Tutor's Role in PBL



Facilitator : Professor Henk Schmidt  
Respondent 64/Total participants 162 (39.5%)  
Reliability coefficient 0.9037



## Staff Observation

Taking part in the 4<sup>th</sup> Asia-Pacific Conference on PBL was an opportunity to meet people and share a wealth of experience with participants from various parts of the world. Besides that, it was a time of learning, hard work and making new friends - and even an opportunity to improve our English language skills. It was a very enjoyable atmosphere, and all of the participants were friendly, engendering among all participants a positive feeling and attitudes towards different cultures. Factors that contributed to the success were:

- the enthusiasm of participants with open-minds to exchange ideas and develop new perspectives.
- the structure of the Conference, which provided an academic focus on a wide range of learning and personal interactions.
- the dedication of the Committee to offer a variety of activities both academic and social to make the Conference successful.

In conclusion, one of the most important things resulting from the Conference was the many new ideas on how to improve widespread innovation in PBL throughout the educational system of the institutions that attended the conference. ☆



The 4<sup>th</sup> APC-PBL , Hat Yai, Songkhla, Thailand was unforgettable. Thanks to all the organisers and participants.

จัดทำโดย  
Published  
by



งานแพทยศาสตรศึกษา  
คณะแพทยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
อ. หาดใหญ่ จ. สงขลา 90110

Division of Medical Education  
Faculty of Medicine  
Prince of Songkla University  
Hat Yai, Songkhla 90110, Thailand  
Tel: 66-7421 2070 Ext. 1541  
Fax: 66-7442 9893  
E-mail: kausadap@ratree.psu.ac.th

If you'd like more information or an English translation of any Thai article, please contact us.